

## **HOTĂRÂRE**

**privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022**

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 21/08.02.2022 al grupului de Consilieri Locali Sector 1 ai Partidului Social Democrat privind aprobarea implementării Proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022;

Ținând cont de Raportul de specialitate nr. \_\_\_\_\_ întocmit de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

Luând în considerare Avizul Comisiei \_\_\_\_\_;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice Nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (1), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. d) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

## **CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1**

### **HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** Se aprobă implementarea și finanțarea Proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022, conform Anexei nr. 1 – Descrierea proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2** Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ liceal de stat, a sumei de 208,000 lei necesară implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022,

după cum urmează: minimum 8.000 lei pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București.

**Art. 3** Unitățile de Învățământ Liceal unde se va desfășura proiectul educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022 vor fi stabilite în cadrul Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte în intervalul 1 – 18 martie 2022, conform Anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 4 (1)** Primarul Sectorului 1, Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și Unitățile de Învățământ Liceal care vor fi implicate în cadrul proiectului vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri conform competențelor legale.

**(2)** Comunicarea prezentei hotărâri către Unitățile de Învățământ Liceal de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se va face prin Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

**(3)** Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri Primarului Sectorului 1, Compartimentului de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

#### **AVIZEAZĂ,**

conform art. 243, alin. (1), lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare,

**SECRETAR GENERAL,**

**LAVINIA IONESCU**

<b>Nume, prenume</b>	<b>Funcția</b>	<b>Semnătura</b>	<b>Întocmit</b> <b>Verificat</b> <b>Avizat</b>	<b>Data</b>
Caraian Alberto-Iosif	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Chirvasă Viorel- Daniel	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Iordan Florea	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Jurubiță Geanin- Georgian	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Miloș-Olteanu Iuliana-Dorina	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Popa Daniela	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Regalia Ruxandra- Eugenia	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Tudose Cristian- Adrian	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Țără Daniel	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	



## DESCRIEREA

## PROIECTULUI EDUCAȚIONAL

## „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!”

în perioada martie – iunie 2022

1. **Titlul proiectului:** Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022
2. **Locație:** unitățile de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1
3. **Rezumatul proiectului**

Buna guvernare se află într-o strânsă legătură cu participarea activă a comunității în procesul decizional. În special la nivel local, stimularea implicării civice poate facilita demararea unor proiecte care să reflecte în mod real și echitabil nevoile comunității. Una dintre cele mai recente și importante inovații în promovarea democrației participative și a bunei guvernări este procesul de Bugetare Participativă. Bugetarea participativă (BP) este un proces democratic prin care membrii unei comunități decid cum va fi cheltuită o parte a bugetului public. Comunitatea poate fi un cartier, o localitate, un județ, o regiune sau chiar o țară. De obicei, procesul funcționează mai bine în comunități mai mici sau cel puțin mai omogene, pentru că scade complexitatea deciziei.<sup>1</sup> Acest instrument a fost implementat inițial cu scopul de a combate corupția și de a promova incluziunea socială în orașul Porto Alerge din Brazilia, la sfârșitul anilor '80. În prezent, acest proces democratic a fost implementat la nivel mondial în peste 1 500 de orașe. În România, cel mai cunoscut exemplu este cel al orașului Cluj-Napoca care alocă anual un procent din bugetul său unui proces de BP.

La nivel local, în urma aprobării HCL nr. 267/2019, în anul 2020, în Sectorul 1 a fost implementat programul pilot de bugetare participativă la care au putut participa toți cetățenii cu vârsta de peste 16 ani care aveau domiciliul sau adresa de reședință pe raza Sectorului 1.

Începând cu anul 2019, Centrul pentru Inovare Publică a demarat, în cadrul unui proiect pilot, implementarea procesului de bugetare participativă în unitățile de învățământ din România. Mai concret, 5 licee din România au beneficiat de sprijin de specialitate din partea echipei Centrului pentru Inovare Publică și au adoptat mecanismul de bugetare participativă pe baza unor scenarii gândite de echipa de proiect<sup>2</sup>. Cu sprijinul facilitatorilor din liceele care au participat în acest proiect pilot, au fost dezvoltate peste 40 de idei de proiecte, iar 25 dintre acestea s-au transformat în proiecte educaționale care au vizat îmbunătățirea mediului din clasă,

<sup>1</sup> <http://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>

<sup>2</sup> <http://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>

activități extra-școlare, cursuri de prim ajutor și dezvoltare personală, achiziționarea de echipamente și materiale didactice. La finalul proiectului pilot, 5 proiecte educaționale au fost finanțate fiecare cu câte 4 000 de lei<sup>3</sup>.

Pornind de la proiectul pilot de bugetare participativă la școală derulat la inițiativa Centrului pentru Inovare Publică și de la materialele informative puse la dispoziție de această organizație neguvernamentală, prin prezentul proiect de hotărâre ne propunem să extindem procesul de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 prin finanțarea acestora din bugetul local.

Liceele operează cu bugete mari, însă de multe ori implicarea elevilor este redusă în procesul de stabilire a priorităților de investiții. Implementarea unui astfel de proiect cu sprijinul Consiliului Local Sector 1 poate avea numeroase beneficii pentru liceeni, printre care amintim:

- Este o metodă inovatoare de **educație civică** prin care este încurajată cetățenia activă. Liceenii vor avea ocazia să învețe despre procesele democratice prin exercițiu.
- Bugetarea participativă poate ajuta la **întărirea coeziunii comunității școlare**. Comunitățile școlare vor fi mai puternice. Atunci când membrii comunității școlare au un cuvânt de spus în procesul decizional, impactul asupra creșterii gradului de implicare este notabil. Dialogul democratic între liceeni, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ contribuie în mod cert la adeziunea comunitară.
- **Cheltuirea eficientă a resurselor locale** – membrii comunității școlare dețin cele mai valoroase informații despre nevoile educaționale și pot contribui în mod real la satisfacerea acestora prin propunerea de soluții.

➤ **Cum funcționează bugetarea participativă la școală?**

Membrii comunității școlare (elevi, părinți, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ) iau decizii legate de alocarea unei părți a bugetului printr-un proces deliberativ și de vot. În cazul prezentului proiect, suma alocată pentru proiectele selectate de fiecare liceu înscris în cadrul procesului de bugetare participativă este de minimum **5.000 lei**. Prin natura sa, bugetarea participativă este un proces flexibil care poate fi modelat în funcție de diferite contexte și comunități. Însă, un astfel de proces include în general 7 etape. Centrul pentru Inovare Publică a propus o serie de etape care au fost adaptate de către inițiatorii proiectului de hotărâre, după cum urmează:

- Planificare:** definirea nivelului de dezbatere: clasă sau liceu; crearea unei echipe de coordonare care să includă cel puțin 3 cadre didactice; asigurarea bugetului, de la Consiliul Local; stabilirea limitelor: câte proiecte, ce fel de proiecte, costuri maxime etc.; definirea regulilor: cum se propun idei, cine propune, care sunt criteriile, cine votează; stabilirea calendarului.
- Introducerea conceptelor și informare:** elevii, profesorii, părinții participă la sesiuni de formare, introducând elemente de bugetare, proiectare, analiză, negociere etc.; toți cei implicați primesc informații complete despre întregul proces.

---

<sup>3</sup> <http://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>



- c. **Colectarea ideilor:** instrumente online sau offline, transparente, pentru colectarea ideilor de proiect; sprijin pentru echipe în procesul de fundamentare și elaborare a proiectelor, atunci când este necesar; validarea proiectelor care îndeplinesc criteriile stabilite.
- d. **Dezvoltarea proiectelor:** propunerile de proiect vor fi elaborate prin completarea unor fișe de proiect care vor conține următoarele informații: titlul proiectului, nevoia identificată/scopul proiectului, obiectivele proiectului, activitățile proiectului, calendarul activităților, echipa proiectului, resursele materiale și financiare, modul în care obiectivele proiectului vor fi realizate, modul de implicare a echipei în procesul de implementare
- e. **Dezbatere și vot:** prezentarea ideilor, dezbatere, negociere și vot final.
- f. **Implementarea proiectelor câștigătoare:** proiectul sau proiectele câștigătoare vor fi implementate; preferabil: cei care le-au propus vor coordona implementare cu ajutorul școlii.
- g. **Ce am învățat?:** dezbateri cu elevii; documentarea rezultatelor.

**Exemplu de încadrare în timp pentru liceele participante, adaptat după recomandarea Centrului pentru Inovare Publică în cadrul proiectului pilot demarat în cele 5 licee din România:**

<b>Săptămâna 1</b>	Cadrele didactice care fac parte din echipa de implementare a proiectului participă la sesiunile inițiale de formare cu echipa din cadrul Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte
<b>Săptămânile 2-4</b>	Sesiune de formare cu elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea proiectului;</li> <li>• Elemente de economie și bugetare;</li> <li>• Elemente de management de proiect;</li> <li>• Elemente de negociere și lucru în echipă.</li> </ul>
<b>Săptămânile 5-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea și propunere ideilor de proiecte educaționale de către elevi sau echipe de elevi;</li> <li>• Profesorii coordonatori ai proiectului vor sprijini elevii să formuleze cât mai clar propunerea.</li> </ul>
<b>Săptămânile 8-9</b>	Dezbaterea propunerilor și votul
<b>Începând cu săptămâna 10</b>	Implementarea proiectului/proiectelor câștigător/are; Elaborarea unui raport de evaluare de către profesorii coordonatori ai proiectului

Pentru fiecare liceu care se va înscrie în proiectul de bugetare participativă, va fi desemnat de Consiliul de Administrație o echipă de implementare a proiectului formată din 3 cadre didactice care vor avea următoarele atribuții:

- Vor participa la sesiunile de formare organizate de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
- Se vor asigura că proiectul este cunoscut și aprobat de conducerea școlii, iar derularea acestuia nu va afecta activitățile obișnuite;
- Vor coordona și vor susține sesiunile de informare cu privire la derularea procesului de bugetare participativă;
- Vor sprijini elevii în procesul de fundamentare și elaborare a propunerilor de proiect;
- Vor identifica și vor asigura spațiul necesar sesiunilor de informare, dezbateri și vot;
- Vor modera dezbaterile și votul, asigurând transparență și imparțialitate;
- Vor realiza un scurt raport de evaluare al procesului de bugetare participativă implementat în cadrul liceului pe care îl vor transmite Compartimentului de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

Finanțarea proiectului presupune asigurarea unui buget de minimum **5.000 lei/liceu** pentru implementarea proiectelor selectate în urma procesului de bugetare participativă și a unui buget de maximum **3.000 lei/liceu** pentru asigurarea onorariilor pentru cele 3 cadre didactice care vor face parte din echipa de implementare la nivelul fiecărui liceu înscris. În total: minimum **8.000 lei/liceu**. În funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, suma rămasă disponibilă va fi redistribuită în mod egal acestora pentru finanțarea proiectelor câștigătoare.

#### **4. Principiile care stau la baza implementării proiectului**

- **Principiul transparenței:** asigurarea unui acces cât mai larg la informații și implementarea unui proces decizional transparent;
- **Echitate și nediscriminare:** procesul de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ liceal de pe raza Sectorului 1 va fi accesibil tuturor elevilor, indiferent de particularitățile socio-economice, familiale, etnice sau religioase;
- **Cetățenie activă:** încurajarea asumării de către liceeni a unui rol activ în procesul de bugetare participativă;
- **Bună guvernare:** reprezentanții din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1 își vor desfășura activitatea cu un grad ridicat de profesionalism.

#### **5. Obiectivul general al proiectului**

Dezvoltarea și diversificarea activităților educaționale prin implementarea Proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” care va stimula implicarea civică a elevilor din liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București și va facilita demararea unor proiecte care reflectă în mod real și echitabil nevoile comunităților școlare.

De asemenea, acest proiect își propune să contribuie la:

- **Întărirea democrației participative** în rândul liceenilor prin crearea unui proces în cadrul căruia elevii sunt încurajați să se implice în administrarea resurselor publice prin deliberare și colaborare.
- **Stimularea participării liceenilor** în procesul de identificare a celor mai stringente nevoi la nivelul comunității școlare și propunerea de soluții inovatoare.
- **Asigurarea unei dezvoltări sustenabile** prin creșterea gradului de asumare a reprezentanților locali și încurajarea inițiativelor cetățenești, prin co-creare, în vederea unei prioritizări adecvate a măsurilor luate la nivel local.

## **6. Obiectivele specifice**

**OBS1** Implementarea proiectului educațional „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău!” în cel puțin 10 licee de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, în perioada martie – iunie 2022.

**OBS2** Participarea a cel puțin 1000 de elevi din Sectorul 1 al Municipiului București în procesul de bugetare participativă care se va derula în cadrul liceelor în perioada martie – iunie 2022.

## **7. Grupul țintă**

Grupul țintă al proiectului (beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului) este format din:

- Minimum 10 licee de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București în cadrul cărora se va desfășura procesul de bugetare participativă;
- Peste 1000 de liceeni care vor participa la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” (dezbateri, propuneri de proiecte, vot);
- Părinții liceenilor, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ din cadrul unităților de învățământ liceal care vor participa alături de elevi în procesul de bugetare participativă.

## **8. Principalele activități**

### **A1. Înscrierea și selectarea unităților de învățământ liceal în cadrul proiectului:**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va informa toate unitățile de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București cu privire la implementarea proiectului educațional „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău!”, așa cum este prevăzut în prezenta hotărâre.
- În perioada **1 martie – 18 martie**, unitățile de învățământ liceal de pe raza Sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii în proiect, prin transmiterea datelor de contact ale cadrelor didactice care vor face parte din echipa de implementare a proiectului în cadrul liceului.



- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va afișa pe website-ul Primăriei Sectorului 1, până pe 22 martie 2022, lista cu unitățile de învățământ liceal care vor face parte din proiectul educațional „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău” și sumele alocate pentru fiecare liceu, după cum urmează:

- Minimum **5 000 de lei/liceu** pentru implementarea proiectelor desemnate câștigătoare în cadrul procesului de bugetare participativă.

\*în funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, bugetul rămas disponibil va fi redistribuit în mod egal.

- Maximum **3 000 lei/liceu** onorariu pentru cadrele didactice care vor face parte din echipa de implementare a proiectului

#### **A2. Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare din cadrul liceelor înscrise**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va organiza cel puțin 3 sesiuni de formare cu cadrele didactice care fac parte din echipele de implementare ale proiectului „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău!”. În cadrul acestor sesiuni, va fi definitivat *design*-ul procesului de bugetare participativă pentru fiecare liceu în parte și calendarul activităților. Echipa din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București va pune la dispoziția participanților broșuri și ghiduri informative cu privire la procesul de bugetare participativă.

#### **A3. Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul liceelor participante, conform calendarului stabilit în cadrul A2.**

#### **A4. Evaluarea proiectului**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!”, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.

### **9. Perioada de implementare**

Proiectul educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău” se va desfășura în perioada martie – iunie 2022.

### **10. Obligațiile părților**

#### **Sectorul 1 al Municipiului București:**

- Selectarea unităților de învățământ liceal în cadrul proiectului;
- Pregătirea de materiale educaționale și ghiduri informative cu privire la derularea procesului de bugetare participativă;
- Organizarea a cel puțin 3 sesiuni de formare cu echipele de implementare desemnate la nivelul fiecărui liceu participant;

- Finanțarea proiectului: va asigura un buget pentru implementarea proiectelor câștigătoare de minimum 5.000 de lei/liceu. În funcție de numărul de licee înscrise în cadrul proiectului, bugetul va fi suplimentat prin redistribuirea egală a acestuia;
- Va asigura un onorariu pentru echipa de implementare formată din 3 cadre didactice de 1 000 lei/profesor/proiect.

#### **Conducerea unităților de învățământ preșcolar selectate în cadrul proiectului:**

- Coordonarea procesului de înscriere a liceului în cadrul proiectului „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!”;
- Desemnarea echipei de implementare a proiectului formată din 3 cadre didactice;
- Participarea la sesiunile de formare organizate de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
- Implementarea activităților aferente proiectului în cadrul unității de învățământ liceal;
- Realizarea raportului de evaluarea a proiectului și transmiterea acestuia Compartimentului de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte din cadrul Sectorului 1 al Municipiului București.

#### **11. Evaluarea implementării proiectului se va face pe baza următorilor indicatori**

- numărul unităților de învățământ liceal care au fost incluse în cadrul proiectului;
- numărul total al liceenilor care au participat în cadrul proiectului „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!”;
- nivelul de satisfacție a participanților (cadre didactice, părinți, liceeni), în baza unui chestionar online;
- propuneri de îmbunătățire a proiectului.

#### **12. Bugetul și finanțarea proiectului**

Bugetul total necesar implementării Proiectului educational „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău”, defalcat pe fiecare tip de cheltuială, este evidențiat în tabelul de mai jos:

<b>Nr. Unități de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1</b>	<b>Cost bugetare proiect/e selectate/liceu</b>	<b>Cost onorariu echipă de implementare/liceu</b> *3 cadre didactice X 1 000 lei	<b>Total cost/liceu</b>	<b>Buget total</b>
26	5 000 lei	3 000 lei	8 000 lei	208 000 lei *aprox. 42,020 euro

### 13. Cadrul legislativ

- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

### 14. Justificarea proiectului

Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei de Dezvoltare durabilă a României 2030. Printre țintele asumate în cadrul acestui Obiectiv de Dezvoltare Durabilă, amintim:

- Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;
- Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli;
- Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional;
- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor.

Mecanismul bugetării participative poate fi un excelent instrument de educație civică și o modalitate de întări coeziunea unei comunități și, implicit, de a sprijini realizarea țăintelor enumerate anterior. Potrivit raportului *Participatory Budgeting in Schools – A toolkit for youth democratic action*<sup>4</sup>, în rândul școlilor care au implementat procese de bugetare participativă a fost observată o creștere a aptitudinilor civice și a cunoștințelor elevilor în domeniul democrației.

<sup>4</sup> <https://greatcities.uic.edu/wp-content/uploads/2021/03/PB-in-Schools-Toolkit.pdf>



Elevii au considerat că Bugetarea Participativă le conferă o voce în cadrul școlii și o putere reală de decizie asupra modului în care resursele pot fi cheltuite, participând totodată la un proces democratic.

Beneficiile procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ sunt strâns legate de: oferirea unei experiențe pozitive elevilor în ceea ce privește angajamentul civic, crearea de oportunități pentru elevii care doresc să se implice în comunitate sau să participe la viața politică, consolidarea comunității școlare, dezvoltarea aptitudinilor de lider, creșterea capacității de colaborare și de lucru în echipă, dezvoltarea competențelor de cercetare, gândire critică, vorbire și prezentare publică, management de proiect, gândire creativă<sup>5</sup>.

În prezent, procesul de bugetare participativă a fost implementat în 5 licee din România în cadrul unui proiect pilot implementat de Centrul pentru Inovare Publică. Având în vedere importanța procesului de transfer de bune practici la nivel local, prin adoptarea prezentului proiect de hotărâre propunem implementarea procesului de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București. Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

### 15. Potențiali parteneri

Comunitatea Sectorului 1, persoane publice sau private, ong-uri și asociații care desfășoară activități în domeniul educațional pot contribui la susținerea implementării acestui proiectului.

### 16. Planificare

PERIOADĂ	ACȚIUNE
1 – 18 martie 2022	Lansarea apelului pentru înscrierea unităților de învățământ liceal;
22 martie 2022	Afișarea listei cu liceele participante și a sumelor alocate pentru implementarea proiectului;
23 – 28 martie 2022	Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare a proiectului;
1 aprilie – 10 iunie 2022	Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului;
13 - 30 iunie 2022	Evaluarea proiectului.

<sup>5</sup> <https://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>

## REFERAT DE APROBARE

**privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022**

### 1.1. Descrierea situației actuale

Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă a României 2030. Printre țintele asumate în cadrul acestui Obiectiv de Dezvoltare Durabilă, amintim:

- Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;
- Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli;
- Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional;
- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor.

Mecanismul bugetării participative poate fi un excelent instrument de educație civică și o modalitate de întări coeziunea unei comunități și, implicit, de a sprijini realizarea țăintelor enumerate anterior. Potrivit raportului *Participatory Budgeting in Schools – A toolkit for youth democratic action*<sup>6</sup>, în rândul școlilor care au implementat procese de bugetare participativă a fost observată o creștere a aptitudinilor civice și a cunoștințelor elevilor în domeniul democrației. Elevii au considerat că Bugetarea Participativă le conferă o voce în cadrul școlii și o putere reală de decizie asupra modului în care resursele pot fi cheltuite, participând totodată la un proces democratic.

Beneficiile procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ sunt strâns legate de: oferirea unei experiențe pozitive elevilor în ceea ce privește angajamentul civic, crearea de oportunități pentru elevii care doresc să se implice în comunitate sau să participe la viața politică, consolidarea comunității școlare, dezvoltarea aptitudinilor de lider, creșterea

<sup>6</sup> <https://greatcities.uic.edu/wp-content/uploads/2021/03/PB-in-Schools-Toolkit.pdf>



capacității de colaborare și de lucru în echipă, dezvoltarea competențelor de cercetare, gândire critică, vorbire și prezentare publică, management de proiect, gândire creativă<sup>7</sup>.

În prezent, procesul de bugetare participativă a fost implementat în 5 licee din România în cadrul unui proiect pilot implementat de Centrul pentru Inovare Publică. Având în vedere importanța procesului de transfer de bune practici la nivel local, prin adoptarea prezentului proiect de hotărâre propunem implementarea procesului de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București. Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

### **1.2.Motivele de fapt care reclamă reglementarea respectivă, rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și scopul urmărit**

Buna guvernare se află într-o strânsă legătură cu participarea activă a comunității în procesul decizional. În special la nivel local, stimularea implicării civice poate facilita demararea unor proiecte care să reflecte în mod real și echitabil nevoile comunității. Una dintre cele mai recente și importante inovații în promovarea democrației participative și a bunei guvernări este procesul de Bugetare Participativă. Bugetarea Participativă (BP) este un proces democratic prin care membrii unei comunități decid cum va fi cheltuită o parte a bugetului public. Comunitatea poate fi un cartier, o localitate, un județ, o regiune sau chiar o țară. De obicei, procesul funcționează mai bine în comunități mai mici sau cel puțin mai omogene, pentru că scade complexitatea deciziei<sup>8</sup>. Acest instrument a fost implementat inițial cu scopul de a combate corupția și de a promova incluziunea socială în orașul Porto Alerge din Brazilia, la sfârșitul anilor '80. În prezent, acest proces democratic a fost implementat la nivel mondial în peste 1 500 de orașe. În România, cel mai cunoscut exemplu este cel al orașului Cluj-Napoca care alocă anual un procent din bugetul său unui proces de BP

La nivel local, în urma aprobării HCL nr. 267/2019, în anul 2020, în Sectorul 1 a fost implementat primul program pilot de bugetare participativă la care au putut participa toți cetățenii cu vârsta de peste 16 ani care aveau domiciliul sau adresa de reședință pe raza Sectorului 1.

Începând cu anul 2019, Centrul pentru Inovare Publică a demarat, în cadrul unui proiect pilot, implementarea procesului de bugetare participativă în unitățile de învățământ din România<sup>9</sup>. Mai concret, 5 licee din România au beneficiat de sprijin de specialitate din partea echipei Centrului pentru Inovare Publică și au adoptat mecanismul de bugetare participativă pe baza unor scenarii gândite de echipa de proiect. Cu sprijinul facilitatorilor din liceele care au participat în acest proiect pilot, au fost dezvoltate peste 40 de idei de proiecte, iar 25 dintre acestea s-au transformat în proiecte educaționale care au vizat îmbunătățirea mediului din clasă, activități

<sup>7</sup> <https://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>

<sup>8</sup> <http://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>

<sup>9</sup> <http://www.inovarepublica.ro/bugetare-participativa-la-scoala/>



extra-școlare, cursuri de prim ajutor și dezvoltare personală, achiziționarea de echipamente și materiale didactice. La finalul proiectului pilot, 5 proiecte educaționale au fost finanțate fiecare cu câte 4 000 de lei.

Pornind de la proiectul pilot de bugetare participativă la școală derulat la inițiativa Centrului pentru Inovare Publică și de la materialele informative puse la dispoziție de această organizație neguvernamentală, prin prezentul proiect de hotărâre ne propunem să extindem procesul de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 prin finanțarea acestora din bugetul local.

#### ➤ **Cum funcționează bugetarea participativă la școală?**

Membrii comunității școlare (elevi, părinți, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ) iau decizii legate de alocarea unei părți a bugetului printr-un proces deliberativ și de vot. În cazul prezentului proiect, suma alocată pentru proiectele selectate de fiecare liceu înscris în cadrul procesului de bugetare participativă este de minimum **5 000 lei**. Prin natura sa, bugetarea participativă este un proces flexibil care poate fi modelat în funcție de diferite contexte și comunități. Însă, un astfel de proces include în general 7 etape. Centrul pentru Inovare Publică a propus o serie de etape care au fost adaptate de către inițiatorii proiectului de hotărâre după cum urmează:

- a. Planificare:** definirea nivelului de dezbateri: clasă sau liceu; crearea unei echipe de coordonare care să includă cel puțin 3 cadre didactice; asigurarea bugetului, de la Consiliul Local; stabilirea limitelor: câte proiecte, ce fel de proiecte, costuri maxime etc.; definirea regulilor: cum se propun idei, cine propune, care sunt criteriile, cine votează; stabilirea calendarului.
- b. Introducerea conceptelor și informare:** elevii, profesorii, părinții participă la sesiuni de formare, introducând elemente de bugetare, proiectare, analiză, negociere etc.; toți cei implicați primesc informații complete despre întregul proces.
- c. Colectarea ideilor:** instrumente online sau offline, transparente, pentru colectarea ideilor de proiect; sprijin pentru echipe în procesul de fundamentare și elaborare a proiectelor, atunci când este necesar; validarea proiectelor care îndeplinesc criteriile stabilite.
- d. Dezvoltarea proiectelor:** propunerile de proiect vor fi elaborate prin completarea unor fișe de proiect care vor conține următoarele informații: titlul proiectului, nevoia identificată/scopul proiectului, obiectivele proiectului, activitățile proiectului, calendarul activităților, echipa proiectului, resursele materiale și financiare, modul în care obiectivele proiectului vor fi realizate, modul de implicare a echipei în procesul de implementare
- e. Dezbateri și vot:** prezentarea ideilor, dezbateri, negociere și vot final.
- f. Implementarea proiectelor câștigătoare:** proiectul sau proiectele câștigătoare vor fi implementate; preferabil: cei care le-au propus vor coordona implementarea cu ajutorul școlii.
- g. Ce am învățat?:** dezbateri cu elevii; documentarea rezultatelor.

**Exemplu de încadrare în timp pentru liceele participante, adaptat după recomandarea Centrului pentru Inovare Publică în cadrul proiectului pilot demarat în cele 5 licee din România:**

<b>Săptămâna 1</b>	Cadrele didactice care fac parte din echipa de implementare a proiectului participă la sesiunile inițiale de formare cu echipa din cadrul Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
<b>Săptămânile 2-4</b>	Sesiune de formare cu elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea proiectului;</li> <li>• Elemente de economie și bugetare;</li> <li>• Elemente de management de proiect;</li> <li>• Elemente de negociere și lucru în echipă.</li> </ul>
<b>Săptămânile 5-7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea și propunere ideilor de proiecte educaționale de către elevi sau echipe de elevi;</li> <li>• Profesorii coordonatori ai proiectului vor sprijini elevii să formuleze cât mai clar propunerea.</li> </ul>
<b>Săptămânile 8-9</b>	Dezbateră propunerilor și votul
<b>Începând cu săptămâna 10</b>	Implementarea proiectului/proiectelor câștigător/are; Elaboarea unui raport de evaluare de către profesorii coordonatori ai proiectului

Pentru fiecare liceu care se va înscrie în proiectul de bugetare participativă, va fi desemnat de Consiliul de Administrație o echipa de implementare a proiectului formată din 3 cadre didactice care vor avea următoarele atribuții:

- Vor participa la sesiunile de formare organizate de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
- Se vor asigura că proiectul este cunoscut și aprobat de conducerea școlii, iar derularea acestuia nu va afecta activitățile obișnuite;
- Vor coordona și vor susține sesiunile de informare cu privire la derularea procesului de bugetare participativă;
- Vor sprijini elevii în procesul de fundamentare și elaborare a propunerilor de proiect;
- Vor identifica și vor asigura spațiul necesar sesiunilor de informare, dezbateră și vot;
- Vor modera dezbateră și votul, asigurând transparență și imparțialitate;
- Vor realiza un scurt raport de evaluare al procesului de bugetare participativă implementat în cadrul liceului pe care îl vor transmite Compartimentului de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

Finanțarea proiectului presupune asigurarea unui buget de minimum **5 000 lei/liceu** pentru implementarea proiectelor selectate în urma procesului de bugetare participativă și a unui buget

de maximum **3 000 lei/liceu** pentru asigurarea onorariilor pentru cele 3 cadre didactice care vor face parte din echipa de implementare la nivelul fiecărui liceu înscris. În total: minimum **8.000 lei/liceu**. În funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, suma rămasă disponibilă va fi redistribuită în mod egal acestora pentru finanțarea proiectelor câștigătoare.

### 1.3. Principiile de bază și finalitatea

- **Principiul transparenței:** asigurarea unui acces cât mai larg la informații și implementarea unui proces decizional transparent;
- **Echitate și nediscriminare:** procesul de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ liceal de pe raza Sectorului 1 va fi accesibil tuturor elevilor, indiferent de particularitățile socio-economice, familiale, etnice sau religioase;
- **Cetățenie activă:** încurajarea asumării de către liceeni a unui rol activ în procesul de bugetare participativă;
- **Bună guvernare:** reprezentanții din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1 își vor desfășura activitatea cu un grad ridicat de profesionalism.

### 1.4. Efectele/consecințele în raport cu obiectul reglementării

Prin proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022 va fi stimulată implicarea civică a elevilor din liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București și va fi facilitată demararea unor proiecte care reflectă în mod real și echitabil nevoile comunităților școlare.

De asemenea, acest proiect își propune să contribuie la:

- **Întărirea democrației participative** în rândul liceenilor prin crearea unui proces în cadrul căruia elevii sunt încurajați să se implice în administrarea resurselor publice prin deliberare și colaborare.
- **Stimularea participării liceenilor** în procesul de identificare a celor mai stringente nevoi la nivelul comunității școlare și propunerea de soluții inovatoare.
- **Asigurarea unei dezvoltări sustenabile** prin creșterea gradului de asumare a reprezentanților locali și încurajarea inițiativelor cetățenești, prin co-creare, în vederea unei prioritizări adecvate a măsurilor luate la nivel local.

### 1.5. Etapele parcurse în pregătirea proiectului

- Analizarea contextului legislativ și strategic referitor la desfășurarea proceselor de bugetare participativă la nivel european și național;
- Analizarea modelelor de bugetare participativă implementate de alte unități de învățământ din SUA și preluarea bunelor practici în domeniu;
- Analizarea proiectului pilot de bugetare participativă la școală implementat de Centrul pentru Inovare Publică și a materialelor informative puse la dispoziție de către echipa de proiect;



- Fundamentarea și elaborarea proiectului de hotărâre.

### 1.6. Schimbările preconizate prin propunere

Liceele operează cu bugete mari, însă de multe ori implicarea elevilor este redusă în procesul de stabilire a priorităților de investiții. Implementarea unui astfel de proiect cu sprijinul Consiliului Local Sector 1 poate avea numeroase beneficii pentru liceeni, printre care amintim:

- Este o metodă inovatoare de **educație civică** prin care este încurajată cetățenia activă. Liceenii vor avea ocazia să învețe despre procesele democratice prin exercițiu.
- Bugetarea participativă poate ajuta la **întărirea coeziunii comunității școlare**. Comunitățile școlare vor fi mai puternice. Atunci când membrii comunității școlare au un cuvânt de spus în procesul decizional, impactul asupra creșterii gradului de implicare este notabil. Dialogul democratic între liceeni, profesori, părinți și angajați ai liceului contribuie în mod cert la adeziunea comunitară.
- **Cheltuirea eficientă a resurselor locale** – membrii comunității școlare dețin cele mai valoroase informații despre nevoile educaționale și pot contribui în mod real la satisfacerea acestora prin propunerea de soluții.

### 1.7. Impactul economic, social și impactul asupra mediului

Mecanismul de bugetare participativă are un impact notabil asupra democratizării procesului de stabilire a priorităților la nivel local printr-o mai mare implicare a cetățenilor în aceste decizii. Totodată, bugetarea participativă poate genera un nou tip de legitimitate și suport politic pentru administrația locală. În ceea ce privește bugetarea participativă derulată în cadrul unităților de învățământ, impactul social vizează în primul rând crearea condițiilor necesare pentru dezvoltarea spiritului civic al elevilor prin întărirea coeziunii comunității școlare.

### 1.8. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung

Bugetul total necesar implementării Proiectului educational „Bugetare Participativă – decide pentru liceul tău”, defalcat pe fiecare tip de cheltuială, este evidențiat în tabelul de mai jos:

Nr. Unități de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1	Cost bugetare proiecte selectate/liceu	Cost onorariu echipă de implementare/liceu *3 cadre didactice x 1 000 lei	Total cost/liceu	Buget total
26	5 000 lei	3 000 lei	8 000 lei	208 000 lei *aprox. 42,020 euro

### **1.9.Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare**

Nu este cazul

### **1.10. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre**

Nu este cazul

### **1.11. Activitatea de informare publică pentru elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre**

Nu este cazul

### **1.12. Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare**

#### **A1. Înscrierea și selectarea unităților de învățământ liceal în cadrul proiectului:**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va informa toate unitățile de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București cu privire la implementarea proiectului educațional „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău!”, așa cum este prevăzut în prezenta hotărâre;
  - În perioada **1 martie – 18 martie**, unitățile de învățământ liceal de pe raza Sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii în proiect, prin transmitere datelor de contact ale profesorilor care vor face parte din echipa de implementare a proiectului în cadrul liceului;
  - Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va afișa pe website-ul Primăriei Sectorului 1, până pe **22 martie 2022**, lista cu unitățile de învățământ liceal care vor face parte din proiectul educațional „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău” și sumele alocate pentru fiecare liceu, după cum urmează:
    - Minimum 5 000 de lei/liceu pentru implementarea proiectelor desemnate câștigătoare în cadrul procesului de bugetare participativă;
- \*în funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, bugetul rămas disponibil va fi redistribuit în mod egal.
- Maximum 3 000 lei/liceu onorariu pentru cadrele didactice care vor face parte din echipa de implementare a proiectului.

#### **A2. Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare din cadrul liceelor înscrise**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va organiza cel puțin 3 sesiuni de formare cu cadrele didactice care fac parte din echipele de implementare ale proiectului „Bugetare Participativă – Decide pentru liceul tău!”, în perioada **23 – 28 martie 2022**. În cadrul acestor sesiuni, va fi definitivat design-ul

procesului de bugetare participativă pentru fiecare liceu în parte și calendarul activităților. Echipa din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București va pune la dispoziția participanților broșuri și ghiduri informative cu privire la procesul de bugetare participativă.

**A3. Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul liceelor participante, conform calendarului stabilit în cadrul A2.**

**A4. Evaluarea proiectului**

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!”, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.

**Calendar propus:**

PERIOADĂ	ACȚIUNE
1 – 18 martie 2022	Lansarea apelului pentru înscrierea unităților de învățământ liceal;
22 martie 2022	Afișarea listei cu liceele participante și a sumelor alocate pentru implementarea proiectului;
23 – 28 martie 2022	Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare a proiectului;
1 aprilie – 10 iunie 2022	Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului;
13 - 30 iunie 2022	Evaluarea proiectului.

**1.13. Temeiul legal care stă la baza adoptării**

- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;



- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin (1), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. d) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supunem dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 proiectului de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022.

Liderul Grupului Consilierilor Locali PSD Sector 1

Daniela POPA



Nr. K2-034/11.04.2022

## RAPORT

încheiat astăzi,

11.04.2021

**Ref.: Anunț nr. K2- 034 / 11.02.2022 cu privire la efectuarea procedurii de transparență pentru următorul proiect de hotărâre:**

- **Proiect de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional "Bugetare participativă-Decide pentru liceul tău!" în perioada martie-iunie 2022**

Anunțul nr. K2-034/11.02.2022 a fost publicat pe site-ul instituției la data de **11.02.2022**.

- la data de **22.02.2022** s-a împlinit termenul potrivit căruia puteau fi trimise în scris propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectele de acte normative,
- până la data de **28.03.2022** s-a derulat procedura dezbateri.
- termen pentru **modificarea corespunzătoare a textului** proiectului de hotărâre sau a **motivării respingerii** unora dintre propuneri – **nu au fost înregistrate propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare.**

În conformitate cu prevederile art.7 alin.(5), alin.(6) și alin. (7) din Legea transparenței decizionale nr.52/2003, cu modificările și completările ulterioare s-a constatat că de la data de **11.02.2022** până la data de **22.02.2022 nu s-au depus** la registratura instituției, **propuneri, sugestii, opinii** cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ mai sus-menționat.

În aplicarea prevederilor art. 7 alin.(8) se recomandă transmiterea spre analiză și avizare a Proiectului de hotărâre nr. K2-024/2022 " **aprobarea implementării proiectului educațional "Bugetare participativă-Decide pentru liceul tău!" în perioada martie-iunie 2022.**"

Drept pentru care s-a încheiat prezentul Raport.

**Întocmit,**

funcționar responsabil cu aplicarea Legii nr.52/2003  
potrivit Dispoziției Primarului Sector 1 nr. 1325/01.04.2022,

**Beatrice Florentina MOJA**





Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ

Nr. M/ 3-77/11.05.2022

K2-034

#### RAPORT DE SPECIALITATE

**privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022**

Având în vedere proiectul grupului de consilieri locali PSD și a Referatului de aprobare al aceluiași grup de consilieri locali, am întocmit prezentul raport de specialitate.

Bugetarea participativă reprezintă un instrument inovator pentru promovarea unei democrații incluzive și pentru modernizarea și creșterea capacității de răspundere a autorităților locale. Prin intermediul procesului de bugetare participativă, locuitorii Sectorului 1 contribuie în mod direct la procesul decizional cu privire la destinația unei părți a resurselor publice disponibile. În acest fel, membrii comunității au oportunitatea de a delibera, dezbate și influența alocarea bugetului Sectorului 1, fiind implicați în definirea priorităților de dezvoltare prin propunerea de proiecte. Aceste proiecte sunt validate de autoritatea locală și apoi supuse unui proces de votare prin care se asigură reprezentativitatea rezultatelor. Proiectele câștigătoare în urma votului vor fi implementate de Primăria Sectorului 1 începând cu anul 2020.

Primăria Sectorului 1 își propune ca prin intermediul Bugetării Participative să implice membrii comunității în procesul de stabilire a bugetului, să dezvolte angajamentul civic și spiritul comunitarian și să asigure reflectarea priorităților locuitorilor Sectorului 1 la nivelul activităților administrației locale.

Implementarea Bugetării Participative are ca fundament respectarea următoarelor principii:

- **Capacitare** – locuitorii Sectorului 1 pot decide modul de funcționare a bugetării participative;
- **Transparență** – acces la informații și un proces decizional cât mai transparent;
- **Incluziune** – conturarea unui cadru care să determine eliminarea oricăror obstacole din procesul de participare a persoanelor care deseori sunt excluse;
- **Echitate** – procesul decizional de alocare a unei părți din bugetul local este accesibil tuturor persoanelor - inclusiv celor care au fost istoric subreprezențați pe considerente etnice, de gen, de vârstă, de dizabilitate, de status socioeconomic, de marginalizare spațială – și deciziile sunt în beneficiul tuturor;
- **Comunitate** – apropierea membrilor comunității indiferent de diferențe pentru bunăstarea generală a tuturor.

Ținând cont de **Carta Europeană a Autonomiei Locale**, transpusă în legislația românească prin **Legea nr. 199/1997 pentru ratificarea Cartei europene a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985**, în preambulul căreia este specificat că „dreptul cetățenilor de a participa la rezolvarea treburilor publice face parte din principiile democratice comune tuturor statelor membre ale Consiliului European” și că „la nivel local, acest drept poate fi exercitat în modul cel mai direct”;

Având în vedere **Protocolul Adițional la Carta Europeană a Autonomiei Locale** care prin Articolul 1 stabilește că statele membre vor asigura tuturor celor din jurisdicția lor dreptul de a participa la treburile autorităților locale. Acest drept denotă și ideea capacității de a determina sau influența exercitarea puterilor și responsabilităților publice;





Ținând cont de **Recomandarea 19 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei** care subliniază faptul că participarea cetățenilor este esențială ideii de democrație, iar dialogul cu aceștia și reprezentanții lor aleși este esențială pentru existența democrației locale, întrucât consolidează legitimitatea instituțiilor locale și a acțiunilor întreprinse de către acestea;

Luând în considerare obiectivul pentru dezvoltare durabilă 11 - *Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile* și obiectivul pentru dezvoltare durabilă 16 - *Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile din* **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030** adoptată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, **prin HG nr. 877/2018;**

Având în vedere **prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică**, cu modificările și completările ulterioare, proiectul a fost adus la cunoștința cetățenilor sectorului 1.

Ținând seama de prevederile:

Legii nr. 24/2004 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030;

Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Hotărârea Consiliului Local nr. 74 din 21.03.2018 privind împuternicirea Primarului Sectorului 1 să semneze Declarația privind Parteneriatul de Guvernare Deschisă la nivel local;

Hotărârea Consiliului Local nr. 267 din 28.08.2019 privind aprobarea unor măsuri pentru implementarea procesului de bugetare participativă la nivelul Sectorului 1 al Municipiului București;

art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (1), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. d) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere reglementările cuprinse de Hotărârea Consiliului Local nr. 291 din 04.12.2020 privind aprobarea Organigramei, Statului de funcții, numărului de personal și Regulamentului de organizare și funcționare ale aparatului de specialitate al Primarului sectorului 1 al municipiului București și ale instituției subordonate Consiliului Local Sector 1 - Direcția Publică de Evidență a Persoanelor și Stare Civilă Sector 1, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere atribuțiile conferite Regulamentul de Organizare și Funcționare prin Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ ” nu se pronunță asupra aspectelor financiare sau tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat”.



Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- **FAVORABIL** privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022 , se supune spre dezbaterea și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1 sub rezerva modificării perioadei de desfășurare a proiectului.

**DIRECTOR EXECUTIV,**  
**MIRONA-GIORGIANA MUREȘAN**

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
MOJA Beatrice Florentina	Șef Serviciu Legislație Avizare Contracte		Avizat/Întocmit	11.04.2022
Marineci Alina Ramona	Consilier juridic		Avizat	11.04.2022





MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
**SECTORUL 1**

www.primariasector1.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE  
PUBLICĂ LOCALĂ**  
**Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă,  
Programe, Proiecte**

Nr. D. 346/ 01.04.2022

## RAPORT DE SPECIALITATE

*pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării proiectului  
educațional „Bugetare participativă — Decide pentru liceul tău!” în perioada martie  
— iunie 2022  
(K2 – 034/09.02.2022)*

### 1. Descrierea situației actuale

Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă a României 2030. Printre țintele asumate în cadrul acestui Obiectiv de Dezvoltare Durabilă, amintim:

- Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă;
- Accentuarea rolului, în procesul educațional, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli;
- Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educațional;
- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor.

**Mecanismul bugetării participative poate fi un excelent instrument de educație civică și o modalitate de a întări coeziunea unei comunități și, implicit, de a sprijini realizarea țăintelor enumerate anterior.** Potrivit raportului Participatory Budgeting in Schools — A toolkit for youth democratic action, în rândul școlilor care au implementat procese de bugetare participativă a fost observată o creștere a aptitudinilor civice și a cunoștințelor elevilor în domeniul democrației. Elevii au considerat că Bugetarea Participativă le conferă o voce în cadrul școlii și o putere reală de decizie asupra modului în care resursele pot fi cheltuite, participând totodată la un proces democratic.

Beneficiile procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ sunt strâns legate de: oferirea unei experiențe pozitive elevilor în ceea ce privește angajamentul civic, crearea de oportunități pentru elevii care doresc să se implice în comunitate sau să participe la viața politică, consolidarea comunității școlare, dezvoltarea aptitudinilor de lider, creșterea capacității de colaborare și de lucru în echipă, dezvoltarea competențelor de cercetare, gândire critică, vorbire și prezentare publică, management de proiect, gândire creativă.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

Conform propunerii de proiect întocmit de către doamna Daniela Popa, consilier local, înregistrat la Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă cu nr. K2-034 din 09.02.2022, procesul de bugetare participativă a fost implementat în 5 licee din România în cadrul unui proiect pilot implementat de Centrul pentru Inovare Publică. Având în vedere importanța procesului de transfer de bune practici la nivel local, prin adoptarea prezentului proiect de hotărâre este propusă **implementarea procesului de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București**. Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

În baza referatului de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, consilier local, înregistrat la Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă cu nr. K2-034 din 09.02.2022, Grupul Consilierilor Locali PSD propune **proiectul educațional „Bugetare participativă — Decide pentru liceul tău!”** la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat cu nivel liceal de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, în perioada martie — iunie 2022

2. *Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt și legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenței și concordanței dispozițiilor propuse în proiect cu prevederile legale și principiile de drept;*
  - Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018;
  - Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului — cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
3. *Examinarea oportunității și eficienței propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informații reale, exacte și complete;*

Conform propunerii de proiect educațional al Grupului Consilierilor Locali PSD, prin referatul de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, **buna guvernare se află într-o strânsă legătură cu participarea activă a comunității în procesul decizional**. În special la nivel local, stimularea implicării civice poate facilita demararea unor proiecte care să reflecte în mod real și echitabil nevoile comunității. Una dintre cele mai recente și importante inovații în promovarea democrației participative și a bunei guvernări este procesul de Bugetare Participativă. Bugetarea Participativă (BP) este un proces democratic prin care





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

membrii unei comunități decid cum va fi cheltuită o parte a bugetului public. Comunitatea poate fi un cartier, o localitate, un județ, o regiune sau chiar o țară. De obicei, procesul funcționează mai bine în comunități mai mici sau cel puțin mai omogene, pentru că scade complexitatea deciziei. Acest instrument a fost implementat inițial cu scopul de a combate corupția și de a promova incluziunea socială în orașul Porto Alerge din Brazilia, la sfârșitul anilor 80. În prezent, acest proces democratic a fost implementat la nivel mondial în peste 1 500 de orașe. În România, cel mai cunoscut exemplu este cel al orașului Cluj-Napoca care alocă anual un procent din bugetul său unui proces de BP.

La nivel local, în urma aprobării HCL nr. 267/2019, în anul 2020, în Sectorul 1 a fost implementat primul program pilot de bugetare participativă la care au putut participa toți cetățenii cu vârsta de peste 16 ani care aveau domiciliul sau adresa de reședință pe raza Sectorului 1.

Începând cu anul 2019, Centrul pentru Inovare Publică a demarat, în cadrul unui proiect pilot, implementarea procesului de bugetare participativă în unitățile de învățământ din România. Mai concret, 5 licee din România au beneficiat de sprijin de specialitate din partea echipei Centrului pentru Inovare Publică și au adoptat mecanismul de bugetare participativă pe baza unor scenarii gândite de echipa de proiect. Cu sprijinul facilitatorilor din liceele care au participat în acest proiect pilot, au fost dezvoltate peste 40 de idei de proiecte, iar 25 dintre acestea s-au transformat în proiecte educaționale care au vizat îmbunătățirea mediului din clasă, activități extra-școlare, cursuri de prim ajutor și dezvoltare personală, achiziționarea de echipamente și materiale didactice. La finalul proiectului pilot, 5 proiecte educaționale au fost finanțate fiecare cu câte 4000 de lei.

Pornind de la proiectul pilot de bugetare participativă la școală derulat la inițiativa Centrului pentru Inovare Publică și de la materialele informative puse la dispoziție de această organizație neguvernamentală, prin prezentul proiect de hotărâre ne propunem să extindem procesul de bugetare participativă în liceele de stat de pe raza Sectorului 1 prin finanțarea acestora din bugetul local.

### • Cum funcționează bugetarea participativă la școală?

**Membrii comunității școlare (elevi, părinți, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ) iau decizii legate de alocarea unei părți a bugetului printr-un proces deliberativ și de vot. În cazul prezentului proiect, suma alocată pentru proiectele selectate de fiecare liceu înscris în cadrul procesului de bugetare participativă este de minimum 5 000 lei.** Prin natura sa, bugetarea participativă este un proces flexibil care poate fi modelat în funcție de diferite contexte și comunități. Însă, un astfel de proces include în general 7 etape. Centrul pentru Inovare Publică a propus o serie de etape care au fost adaptate de către inițiatorii proiectului de hotărâre după cum urmează:

- Planificare: definirea nivelului de dezbateri: clasă sau liceu; crearea unei echipe de coordonare care să include cel puțin 3 cadre didactice; asigurarea bugetului de la Consiliul Local; stabilirea limitelor: câte proiecte, ce fel de proiecte, costuri maxime etc.; definirea regulilor: cum se propun idei, cine propune, care sunt criteriile, cine votează; stabilirea calendarului.
- Introducerea conceptelor și informare: elevii, profesorii, părinții participă la sesiuni de formare, introducând elemente de bugetare, proiectare, analiză, negociere etc.; toți cei implicați primesc informații complete despre întregul proces.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

- c. Colectarea ideilor: instrumente online sau offline, transparente, pentru colectarea ideilor de proiect; sprijin pentru echipe în procesul de fundamentare și elaborare a proiectelor, atunci când este necesar; validarea proiectelor care îndeplinesc criteriile stabilite.
- d. Dezvoltarea proiectelor: propunerile de proiect vor fi elaborate prin completarea unor fișe de proiect care vor conține următoarele informații: titlul proiectului, nevoia identificată/scopul proiectului, obiectivele proiectului, activitățile proiectului, calendarul activităților, echipa proiectului, resursele materiale și financiare, modul în care obiectivele proiectului vor fi realizate, modul de implicare a echipei în procesul de implementare
- e. Dezbatere și vot: prezentarea ideilor, dezbateri, negociere și vot final.
- f. Implementarea proiectelor câștigătoare: proiectul sau proiectele câștigătoare vor fi implementate; preferabil: cei care le-au propus vor coordona implementarea cu ajutorul școlii.
- g. Ce am învățat?: dezbateri cu elevii; documentarea rezultatelor.

Exemplu de încadrare în timp pentru liceele participante, adaptat după recomandarea Centrului pentru Inovare Publică în cadrul proiectului pilot demarat în cele 5 licee din România:

Săptămâna 1	Cadrele didactice care fac parte din echipa de implementare a proiectului participă la sesiunile inițiale de formare cu echipa din cadrul Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
Săptămânile 2-4	Sesiune de formare cu elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea proiectului;</li> <li>• Elemente de economie și bugetare;</li> <li>• Elemente de management de proiect;</li> <li>• Elemente de negociere și lucru în echipă.</li> </ul>
Săptămânile 5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea și propunerea ideilor de proiecte educaționale de către elevi sau echipe de elevi;</li> <li>• Profesorii coordonatori ai proiectului vor sprijini elevii să formuleze cât mai clar propunerea.</li> </ul>
Săptămânile 8-9	Dezbaterea propunerilor și votul
Începând cu săptămâna 10	Implementarea proiectului/proiectelor câștigător/are; Elaborarea unui raport de evaluare de către profesorii coordonatori ai proiectului





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRATIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

Pentru fiecare liceu care se va înscrie în proiectul de bugetare participativă, va fi desemnat de Consiliul de Administrație o echipa de implementare a proiectului formată din 3 cadre didactice care vor avea următoarele atribuții:

- Vor participa la sesiunile de formare organizate de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;
- Se vor asigura că proiectul este cunoscut și aprobat de conducerea școlii, iar derularea acestuia nu va afecta activitățile obișnuite;
- Vor coordona și vor susține sesiunile de informare cu privire la derularea procesului de bugetare participativă;
- Vor sprijini elevii în procesul de fundamentare și elaborare a propunerilor de proiect;
- Vor identifica și vor asigura spațiul necesar sesiunilor de informare, dezbateri și vot;
- Vor modera dezbaterile și votul, asigurând transparență și imparțialitate;
- Vor realiza un scurt raport de evaluare al procesului de bugetare participativă implementat în cadrul liceului pe care îl vor transmite Compartimentului de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

Finanțarea proiectului presupune asigurarea unui buget de minimum 5 000 lei/liceu pentru implementarea proiectelor selectate în urma procesului de bugetare participativă și a unui buget de maximum 3 000 lei/liceu pentru asigurarea onorariilor pentru cele 3 cadre didactice care vor face parte din echipa de implementare la nivelul fiecărui liceu înscris. În total: minimum 8.000 lei/liceu. În funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, suma rămasă disponibilă va fi redistribuită în mod egal acestora pentru finanțarea proiectelor câștigătoare.

Prin proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional "Bugetare participativă — Decide pentru liceul tău!" în perioada martie — iunie 2022 va fi stimulată implicarea civică a elevilor din liceele de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București și va fi facilitată demararea unor proiecte care reflectă în mod real și echitabil nevoile comunităților școlare.

De asemenea, acest proiect își propune să contribuie la:

- Întărirea democrației participative în rândul liceenilor prin crearea unui proces în cadrul căruia elevii sunt încurajați să se implice în administrarea resurselor publice prin deliberare și colaborare.
- Stimularea participării liceenilor în procesul de identificare a celor mai stringente nevoi la nivelul comunității școlare și propunerea de soluții inovatoare.
- Asigurarea unei dezvoltări sustenabile prin creșterea gradului de asumare a reprezentanților locali și încurajarea inițiativelor cetățenești, prin co-creare, în vederea unei prioritizări adecvate a măsurilor luate la nivel local.

4. *Propunerile funcționarilor publici/ specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențiind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;*

- ✓ Actualizarea termenelor propuse, prevăzute în conținutul propunerii de proiect ținând cont că CSDDPP a primit propunerea de proiect înregistrată cu nr. K2-034/ 09.02.2022 cu scopul elaborării prezentului raport de specialitate, la începutul lunii aprilie, anul curent.
- ✓ Actualizarea sumelor prevăzute;
- ✓ Regândirea perioadei de implementare/ derulare a proiectului.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

### 5. Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate

Conform propunerii de proiect educațional al Grupului Consilierilor Locali PSD, prin referatul de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, liceele operează cu bugete mari, însă de multe ori implicarea elevilor este redusă în procesul de stabilire a priorităților de investiții. **Implementarea unui astfel de proiect cu sprijinul Consiliului Local Sector 1 poate avea numeroase beneficii pentru liceeni, printre care amintim:**

- Este o metodă inovatoare de educație civică prin care este încurajată cetățenia activă. Liceenii vor avea ocazia să învețe despre procesele democratice prin exercițiu.
- Bugetarea participativă poate ajuta la întărirea coeziunii comunității școlare. Comunitățile școlare vor fi mai puternice. Atunci când membrii comunității școlare au un cuvânt de spus în procesul decizional, impactul asupra creșterii gradului de implicare este notabil. Dialogul democratic între liceeni, profesori, părinți și angajați ai liceului contribuie în mod cert la adeziunea comunitară.
- Cheltuirea eficientă a resurselor locale — membrii comunității școlare dețin cele mai valoroase informații despre nevoile educaționale și pot contribui în mod real la satisfacerea acestora prin propunerea de soluții.

### 6. Impactul economic, social și impactul asupra mediului

Conform propunerii de proiect educațional al Grupului Consilierilor Locali PSD, prin referatul de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, mecanismul de bugetare participativă are un impact notabil asupra democratizării procesului de stabilire a priorităților la nivel local printr-o mai mare implicare a cetățenilor în aceste decizii. Totodată, bugetarea participativă poate genera un nou tip de legitimitate și suport politic pentru administrația locală. În ceea ce privește bugetarea participativă derulată în cadrul unităților de învățământ, impactul social vizează în primul rând crearea condițiilor necesare pentru dezvoltarea spiritului civic al elevilor prin întărirea coeziunii comunității școlare.

### 7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung

Conform propunerii de proiect educațional al Grupului Consilierilor Locali PSD, prin referatul de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, bugetul total necesar implementării Proiectului educațional „Bugetare Participativă — decide pentru liceul tău”, defalcat pe fiecare tip de cheltuială, este evidențiat în tabelul de mai jos:

Nr. Unități de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1	Cost bugetar proiecte selectate/liceu	Cost onorariu de echipă de implementare/liceu *3 cadre didactice x 1000 lei	Total cost/liceu	Buget total





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

26	5000 lei	3000 lei	8000 lei	208 000 lei *aprox. 42020 euro
----	----------	----------	----------	--------------------------------------

### 8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

Nu este cazul

### 9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul

### 10. Măsurile concrete de implementare

Conform propunerii de proiect educațional al Grupului Consilierilor Locali PSD, prin referatul de aprobare întocmit de doamna Daniela Popa, măsurile concrete de implementare sunt:

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va informa toate unitățile de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București cu privire la implementarea proiectului educațional „**Bugetare Participativă — Decide pentru liceul tău!**”, așa cum este prevăzut în prezenta hotărâre;
- În perioada 1 martie — 18 martie, unitățile de învățământ liceal de pe raza Sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii în proiect, prin transmiterea datelor de contact ale profesorilor care vor face parte din echipa de implementare a proiectului în cadrul liceului;
- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va afișa pe website-ul Primăriei Sectorului 1, până pe 22 martie 2022, lista cu unitățile de învățământ liceal care vor face parte din proiectul educațional „**Bugetare Participativă — Decide pentru liceul tău!**” și sumele alocate pentru fiecare liceu, după cum urmează:
  - Minimum 5 000 de lei/liceu pentru implementarea proiectelor desemnate câștigătoare în cadrul procesului de bugetare participativă;
  - \*în funcție de numărul de unități de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului, bugetul rămas disponibil va fi redistribuit în mod egal.
  - Maximum 3 000 lei/liceu onorariu pentru cadrele didactice care vor face parte din echipa de implementare a proiectului.

### A2. Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare din cadrul liceelor înscrise

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va organiza cel puțin 3 sesiuni de formare cu cadrele didactice care fac parte din echipele de implementare ale proiectului „**Bugetare Participativă — Decide pentru liceul tău!**”, în perioada 23 — 28 martie 2022. În cadrul acestor sesiuni, va fi definitivat design-ul procesului de bugetare participativă pentru fiecare liceu în parte și calendarul activităților. Echipa din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București va pune la dispoziția participanților broșuri și ghiduri informative cu privire la procesul de bugetare participativă.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

A3. Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul liceelor participante, conform calendarului stabilit în cadrul A2.

A4. Evaluarea proiectului

- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului „Bugetare participativă — Decide pentru liceul tău!”, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.

Calendar propus:

PERIOADA	ACTIUNE
1 — 18 martie 2022	Lansarea apelului pentru înscrierea unităților de învățământ liceal;
22 martie 2022	Afișarea listei cu liceele participante și a sumelor alocate pentru implementarea proiectului;
23 — 28 martie 2022	Organizarea sesiunilor de formare cu echipele de implementare a proiectului;
1 aprilie — 10 iunie 2022	Desfășurarea procesului de bugetare participativă în cadrul unităților de învățământ liceal înscrise în cadrul proiectului;
13 - 30 iunie 2022	Evaluarea proiectului.

Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit.a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul RAPORT DE SPECIALITATE prin care PROPUNEM SPRE DEZBATERE Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă — Decide pentru liceul tău!” în perioada martie — iunie 2022, înaintat în vederea dezbaterii și aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 1.

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ verificat	Data
Celia-Dana Beșciu	Coordonator, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Verificat	01.04.2022
Opincă Albert	Consilier Asistent, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Întocmit	01.04.2022



014

K-034

NR. G/1312/01.04.2022

**RAPORT DE SPECIALITATE**

**privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022**

Văzând Referatul de aprobare nr. 21/08.02.2022 al grupului de Consilieri Locali Sector 1 ai Partidului Social Democrat privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022 și ținând seama de Raportul de specialitate întocmit de Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

Impactul financiar asupra bugetului constă în alocarea sumei de 208.000 lei, după cum urmează: minimum 8.000 lei pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, iar unitățile de învățământ liceal unde se va desfășura proiectul educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” vor fi stabilite în cadrul Compartimentului Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării proiectului educațional „Bugetare participativă – Decide pentru liceul tău!” în perioada martie – iunie 2022.



**Direcția Management Economic,  
Director Executiv,  
MARIUS PETRE**

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Olga Bălășescu	Consilier Superior		01.04.2022